

Celina

Celina: Iedere kleur staat voor een ander zinsdeel. Laat de leerlingen zinnen maken en kijken naar de opbouw van de zinnen.

Barbara

Barbara: Rood blokje op de hoek van de bank: ik heb hulp nodig! Geel blokje: kom maar eens kijken, maar niet dringend. Groen blokje: laat me maar rustig alleen werken.

Tamara

Tamara: Leerling 1 bouwt een huis, en geeft instructies aan leerling 2 om hetzelfde na te bouwen. Of ontwerpt een handleiding.

Katrijn

Katrijn: Je laat de leerlingen eerst een aantal woorden (mix van lidwoorden, vervoegde werkwoorden, bijvoeglijke en zelfstandige naamwoorden, voorzetsels,...) op de blokjes schrijven. Dan puzzelen ze samen een klasgedicht in elkaar.

Evelien

Evelien: Werkwoordspelling: een blokje voor de stam, die blijft onveranderd, een blokje in een ander kleur met 't' erop geschreven voor in de tegenwoordige tijd, en blokjes in nog een ander kleur met de uitgangen van de verleden tijd (de/den/te/ten) erop. Doe ik al jaren zo!

Matthias

Matthias: Voorzetsels oefenen bij kleuters: leg het blokje onder de bank. Leg het blokje achter je. Leg het naast je.

# Aan de slag met... Lego

Deze zomer lanceerden we op onze Facebookpagina een nieuwe rubriek, waarbij we telkens een bepaald voorwerp in de kijker zetten. Hoe kun je dat voorwerp gebruiken in jouw les? Voor de eerste editie zetten we Legoblokjes in de kijker. De reacties waren massaal – en verrassend divers! Hieronder vind je een selectie.

Karen

Karen: De leerlingen worden in groepen van vier verdeeld: een directeur, een looper, een bouwer en een observator. De directeur krijgt een bouwwerkje van 10 blokken en is de enige die het kan zien. De looper loopt heen en weer tussen directeur en bouwer en geeft de instructies van de directeur door aan de bouwer. De bouwer mag niet praten. De observator observeert. De 10 blokjes op dezelfde manier plaatsen: het blijkt niet zo evident te zijn!

Kim

Kim: Bouw met Legoblokjes een plaats na uit het boek dat je hebt gelezen. Kies een plaats die belangrijk is voor het hoofdpersonage of vaak voorkomt in het verhaal, en leg uit.

## FONS ZOEKT BIJDRAGEN

**HEB JE LESSUGGESTIES DIE JE MET ANDERE LERAREN WIL DELEN? SCHRIJF JE GRAAG EEN COLUMN OVER JE ERVARINGEN MET HET ONDERWIJS NEDERLANDS? HEB JE EEN IDEE VOOR EEN ARTIKEL? LAAT HET ONS DAN WETEN! HET CENTRALE THEMA VAN FONS 4 WORDT TAALBELEID, DUS BIJDRAGEN ROND DAT THEMA ZIJN ÉXTRA WELKOM. WE ZIJN OOK STEEDS OP ZOEK NAAR SCHOLEN MET EEN BIJZONDER VERHAAL, DIE GRAAG WILLEN MEEWERKEN AAN EEN SCHOOLREPORTAGE. VOOR ALLE SUGGESTIES, VRAGEN EN OPMERKINGEN KUN JE TERECHT BIJ REDACTIE@TIJDSCHRIFTFONS.BE. DAT IS METEEN OOK HET MAILADRES WAAROP ALLE BIJDRAGEN WELKOM ZIJN.**