

# Iedereen Leest!

Stichting Lezen is niet meer. Als leerkracht basisonderwijs of leerkracht Nederlands in het secundair onderwijs was Stichting Lezen voor u wellicht geen onbekende. Veel kans dat u Stichting Lezen kent via bewustwordingscampagnes zoals de Jeugdboekenweek of de Voorleesweek. Of misschien nam u in het verleden met uw leerlingen deel aan De Weddenschap of aan De Leesrace? Of bent u in uw vrije tijd als vrijwilliger betrokken bij de Kinder- en Jeugdjury (KJV)?

**Sylvie Dhaene en Tine Kuypers**

Sinds begin november 2015 gaat Stichting Lezen door het leven als Iedereen Leest. Op de Boekenbeurs 2015 werd de nieuwe naam door minister van Cultuur Sven Gatz bekendgemaakt. Met de naamswijziging wil **Iedereen Leest** haar opdracht nog meer in de verf zetten: iedereen aan het lezen krijgen! De organisatie is dus niet dood, maar springlevend en bārstend van de *goesting* om samen met scholen, leerkrachten en leerlingen aan de slag te gaan.

## LEESPLEZIER CENTRAAL

Als referentieorganisatie rond lezen en leesbevordering wil Iedereen Leest een leesplezierbehartiger zijn, een inspirator die lezen en leesbevordering op de agenda plaatst van beleidsmakers, directies en leerkrachten. Leesplezier verdient meer dan ooit een plaats in het onderwijs. Daar pleit ook onze onderwijspartner CANON Cultuurcel voor. De jaarlijkse verkiezing van de

Beste Boekenjuf/-meester, die CANON Cultuurcel samen met Boek.be organiseert, wil aandacht genereren voor inspirerende leesbevorderingspraktijken in scholen en klassen. Samen met onze partners durven we hardop dromen van meer leesplezier in de dagelijkse klaspraktijk. Maar uiteraard kunnen we dat alleen bereiken met vereende krachten, en daarbij bent u – de leerkracht – een spilfiguur.

De actuele maatschappelijke uitdagingen zijn groot en de superdiverse samenleving vraagt om nieuwe antwoorden. Ook op het vlak van (media) geletterdheid zijn de noden hoog. De urgente en noodzakelijke aandacht voor digitale vaardigheden en mediawijsheid mag onze aandacht voor leesvaardigheid als basiscompetentie niet doen verslappen.

‘Meer leesplezier, meer lezers!’, zo luidt de titel van het meerjarenplan 2016-2020 van Iedereen Leest. Leesplezier schuiven we naar voren als de sleutel tot een leesvaardige toekomst. Leesplezier is cruciaal voor de uitbouw

van een sterke, brede leescultuur en een inspirerend leesklimaat. Ook op scholen en in klassen kunnen stimulerende leesplezierige omgevingen gecreëerd worden. Iedereen Leest wil de bewustwording rond het belang en de functie van leesplezier verhogen.

## GRAAG LEZEN DOET BETER LEZEN

Leesbevorderaars pleiten al jaren voor meer aandacht voor leesplezier. Wetenschappelijk onderzoek in binnen- en buitenland over o.a. leesattitude, leesmotivatie, afhaakgedrag en leesklimaat laat er geen twijfel over bestaan: leesplezier moet meer én blijvend onder de aandacht worden gebracht. Op leesplezier moet maximaal en zonder voorbehoud worden ingezet, ook op school en in de klas.

Kinderen die graag lezen, doen dat vaker en beter, en scoren beter qua spelling, woordenschat en wiskunde, zo

### *Over de auteur*

#### **SYLVIE DHAENE**

is sinds 1 september 2014  
directeur van Iedereen Leest.

#### **TINE KUYPERS**

is communicatiemedewerker  
bij Iedereen Leest.



© Michiel Devijver



© Michiel Devijver



© Michiel Devijver

**“LEESPLEZIER  
VERDIENT MEER  
DAN OIT EEN  
PLAATS IN HET  
ONDERWIJS.”**



© Michiel Devijver



© Michiel Devijver



© Michiel Devijver

blijkt uit wetenschappelijke onderzoek. Bovendien heeft lezen een positieve impact op de emotionele en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren: ze leren kritisch denken, kunnen zich beter inleven in andere gevoelens en situaties en nemen die kennis ook mee in het echte leven. Alleen maar voordelen dus.

Op de lagere school gebeurt er voor kinderen iets bijzonders: ze leren lezen en ontdekken op die manier een hele nieuwe wereld van woorden en interpretaties. Maar hoe zorg je ervoor dat leerlingen tijdens hun hele schoolcarrière graag en vaak blijven lezen? Hoe hou je de aandacht voor lezen vast? Dat zijn vragen die wij graag samen met u willen bekijken en beantwoorden. Naast de ontwikkeling van de technische

leescompetenties is leesplezier doorgeven namelijk cruciaal om van kinderen lezers te maken. Hier kunnen leerkrachten het verschil maken: lezers laten groeien in leeservaring én leesplezier.

## SAMEN INVESTEREN IN ENTHOUSIASMEREND LEESONDERWIJS

Als Iedereen Leest zijn we ervan overtuigd dat leesplezier de hefboom kan worden voor een inspirerend verhaal over leesbevordering als middel om kansen te creëren. De school en de

klas zijn belangrijke plekken waar de leesvaardigheid én de leesgoesting van alle kinderen en jongeren ontwikkeld en versterkt kan worden. 'Wat we graag doen, doen we beter' is even waar als 'vroeg geleerd, is oud gedaan'. Investeren in een enthousiasmerend leesonderwijs, daar wordt iedereen beter van: niet alleen de leerling in de klas, maar ook de latere student en de volwassene.

Door het aanreiken van informatie en het delen van expertise wil Iedereen Leest leerkrachten ondersteunen en inspireren in hun visie- en praktijkontwikkeling. Meer leerlingen kunnen prikkelen en stimuleren in ontluikend en verdiepend leesplezier om zo de levenslange leesgoesting aan te wakkeren, daar willen we ons samen met u voor engageren.

## *In de kijker*

### **VOORLEESWEEK (21 – 29 november 2015)**

Dat voorlezen belangrijk is, hoeven we u als leerkracht vast niet te vertellen. Tijdens de jaarlijkse Voorleesweek zetten we het belang van voorlezen graag in de kijker. We roepen alle scholen op om tijdens de Voorleesweek extra aandacht te besteden aan voorlezen, maar ook en vooral om van voorlezen een vaste gewoonte te maken in de klas, het hele jaar door. Voorlezen stimuleert de taalontwikkeling, woordenschat en fantasie van kinderen. Begin er dus op tijd aan, maar stop ook niet met voorlezen zodra kinderen zelf kunnen lezen. Ook op latere leeftijd genieten kinderen nog van een goed verhaal.

Alle info over de campagne, een lijst vol voorleesboekentips en info over vorming rond voorlezen vindt u op [www.voorlezen.be](http://www.voorlezen.be).

### **POËZIEWEEK (28 januari – 3 februari 2016)**

De Poëzieweek 2016 start op donderdag 28 januari met Gedichtendag. Poëzie staat dan centraal in Vlaanderen en Nederland, en zo hoort het ook. Het thema van deze editie is 'Herinneringen'. Samen met Stichting Lezen Nederland, CPNB en het Poëziecentrum verzorgt Iedereen Leest het educatieve luik: op [www.poezieweek.com](http://www.poezieweek.com) vindt u uitgewerkte lestips bij gedichten voor het basis- en secundair onderwijs. Er komt ook

een studiedag aan. Hou de site in de gaten!

### **JEUGDBOEKENWEEK (5 – 20 maart 2016)**

Ook de Jeugdboekenweek is een vaste waarde in het leesjaar. In 2016 is het thema 'Weg van de stad'. Tijdens dit twee weken durende boekenfeest vragen we aandacht voor de mooiste kinder- en jeugdboeken in de klas, de bib en de boekhandel. Lezen is immers een feest. Op [www.jeugdboekenweek.be](http://www.jeugdboekenweek.be) vindt u alle info en uiteraard de onontbeerlijke boekentips.

## **BLIJF OP DE HOOGTE!**

Wilt u graag het laatste nieuws van Iedereen Leest ontvangen? Schrijf u dan in voor het e-zine via [www.iedereenleest.be](http://www.iedereenleest.be). Volg Iedereen Leest ook op Facebook en Twitter!