

# Aan de slag met... een bal

In elk nummer van Fons zetten we een bepaald voorwerp in de kijker. Hoe kun je dat voorwerp gebruiken in jouw les? Zo gingen we in eerdere edities al op allerlei creatieve manieren aan de slag met Legoblokjes, dobbelstenen en een kaartspel. Dit keer kozen we voor een bal, en ook daar wisten onze volgers op Facebook en Twitter wel raad mee. Op deze pagina vind je een selectie van de suggesties die we ontvingen. Laat je inspireren!

## Margot

**Margot:** Ik gebruik een kleine, zachte bal om naar mijn studenten te gooien tijdens bepaalde mondelinge oefeningen. Wie de bal vangt, moet antwoorden. Daarna stellen ze zelf een vraag en gooien ze de bal op hun beurt naar iemand anders. Enorm activerend, al mag je het ook niet te lang laten duren.

## Veerle

**Veerle:** Vroeger gaf ik godsdienst in een sportrichting, niet meteen iets waar mijn leerlingen erg in geïnteresseerd waren. Bij de les rond de tien geboden ben ik met hen gaan voetballen. Wie scoorde, mocht een gebod aan de andere ploeg vragen. Slaagden ze erin een te geven, dan konden ze het doelpunt afpakken. Na nog geen halfuur kenden ze allemaal de tien geboden!

## Marlinde

**Marlinde:** Misschien kun je de bal ook gebruiken om een klassikaal gedicht te maken? Wie de bal vangt, zegt een woord, en zo bouwen we woord na woord een gedicht op. Nog nooit gedaan hoor, dat zit ik hier nu gewoon te verzinnen! :)

## Julie

**Julie:** Ik gebruik vaak een stoffen voetbal bij mijn eerste lessen. De leerlingen noteren een paar kernwoorden over zichzelf op papier, en dan kom ik met de bal op de proppen. Daar wordt meestal verrast en vol verbazing op gereageerd! Ik stel eerst mezelf voor en gooi dan de bal naar iemand. De leerlingen moeten allemaal binnen een bepaalde tijd aan bod komen, wat enige competitie aanwakkert én er ook voor zorgt dat hun aandacht wat wordt afgeleid van het spreken (in een vreemde taal). Spreken wordt zo een leuke en minder stresserende ervaring. Duidelijke regels zijn wel belangrijk: wie de bal heeft, heeft als enige het woord! En we spelen geen trefbal ;-)

## Geertrui

**Geertrui:** Een leuke spreekvaardigheidsoefening, zeker voor de lessen moderne vreemde talen, is 'fruitsalade'. De leerlingen gooien of toetsen een zachte bal naar elkaar en noemen telkens een ander soort fruit voor in de salade. Valt de bal, dan moeten ze opnieuw beginnen. Dat geldt ook wanneer een leerling een fruitsoort noemt die de revue al is gepasseerd.

## Annelou

**Annelou:** In een van de lagere klassen werkte ik met een bal om werkwoordsvormen te oefenen. Je gaat met de leerlingen in een kring staan en gooit de bal naar iemand terwijl je een werkwoord noemt. Wie de bal vangt, noemt dan een aantal vormen: de ik-vorm, de verleden tijd, het voltooid deelwoord. De leerling gooit op zijn beurt de bal naar iemand anders en noemt een ander werkwoord, en ga zo maar door. Wie een fout maakt, valt af.

## Marlinde en Caroline

**Marlinde:** Bij wijze van introductieactiviteit kun je op een strandbal een aantal vragen schrijven. De leerlingen gooien de bal naar elkaar en beantwoorden de vraag waar hun rechterduim het dichtste bij zit.

**Caroline:** Dat werkt ook goed met reflectievragen!

## Caroline

**Caroline:** Ik gebruik een kleine bal met een basketbalring om rond woordenschat te werken. De leerlingen proberen het goede woord te geven, en als ze het juist hebben, dan kunnen ze nog een extra punt verdienen door met de bal in de ring te gooien. De leerlingen mogen daarbij kiezen van op welke afstand ze willen proberen te scoren. Hoe verder ze van de ring staan, hoe meer punten ze kunnen verdienen.