

Haal het beste uit je leerlingen:

LEES HUN HANDLEIDING!

Een nieuw schooljaar betekent ook: nieuwe leerlingen. Soms duurt het even voor we onze toppers écht goed leren kennen: welke interesses hebben ze? Wie is waar goed in? Wanneer presteren ze het best? Zo vroeg ik me af waarom een meisje opvallend nors reageert op donderdag tijdens het 4de lesuur. Wat bleek? Ze is een beetje 'hangry'. 'Mijn handleiding' geeft je een voorsprong in het opbouwen van een band met je leerlingen. En ze schrijven: (h)eerlijk!

Josfien Demey

Over de auteur

JOSFIEN DEMEY

geeft Nederlands in de 1A-stroom (Lyceum Ieper). Op haar onderwijsblog 'Mijnspringuur.be' deelt ze lesideeën, inspirerend leesvoer, toffe tools, mislukte lessen, fantastische lessen, nieuwe inzichten ... met al wie wil meedenken en groeien. Zo vliegt haar klasdeur wagenwijd open!

LINKEDINSPIREERT

"Wanneer ik je kort antwoord via mail, ben ik niet boos op je. Ik kies voor kort en duidelijk. Zoek er niks achter." Dat schreef een CEO. Waarom? Te vaak moest hij brandjes blussen omdat collega's hem misbegrepen. Sommige mensen kan je helaas moeilijk 'lezen' en hij bleek er zo eentje. Daarom schreef hij een handleiding. Over zichzelf! Zijn idee – dat ik spotte op LinkedIn – prikkelde me om dit te vertalen naar een schrijfpdracht Nederlands (mijn doelgroep: 1ste graad A-stroom).

SCHRIJFKADER

Wanneer kan jij je concentreren? Waarvan word je boos? Werk je slordig? Wie of wat maakt je zenuwachtig? Wat kan jij je klasgenoten leren? Waarin wil je groeien? Het zijn slechts enkele voorzetten om

aan te reiken. Belangrijk uitgangspunt: leerlingen kiezen wat ze in hun handleiding schrijven. Misschien vinden ze het nog moeilijk om hun 'zijn' te delen, of werkt deze spiegel confronterend. Laat elke leerling daarom zijn grens bepalen. Op het werkblad met voorzetten als schrijfkader markeren ze 4 prioriteiten: de *mustcarry's* voor hun handleiding. Die gieten ze in een korte doorlopende tekst van maximaal een bladzijde.

IK, TALENT?

"Mevrouw, ik ben nergens goed in." Opvallend tijdens deze les: zeggen waar je goed in bent is moeilijk. Onwennig. Maar inzicht krijgen in je talent is belangrijk! Daarom verplicht ik de leerlingen minstens één iets te omschrijven waarin ze uitblinken. Dat hoeft niet perse vakgerelateerd te zijn, maar kan een

voorbeeld zijn uit hun sport, hobby's, sociale relaties of schoolleven.

3 MAAL WOORDWAARDE

Om de handleiding op te luisteren met een tof beeld, speurt de leerling naar 3 woorden die hem of haar typeren. Uit een dikke zwarte stift laten leerlingen tekenende woorden vloeien: lomp, gezellig, sociaal, slordig, sportief, snel, veel, lolbroek, betrouwbaar, gulzig ... Ideale opdracht om ook de woordsoorten in je les binnen te smokkelen. Samen met hun woorden van waarde poseren ze voor een foto. "Mevrouw, ik schreef iets fout. Mag ik nog eens op de foto?" En dan is een correcte spelling plots heel belangrijk. Want wie deelt nu een foto met een spelfout op?



Aanzetten en tips om hiermee aan de slag te gaan

- Neem vooraf een kijkje op de Engelstalige site <https://manualofme.co/>. Erg inspirerend! En kant-en-klaar wanneer je dit in de les Engels wil uitproberen.
- Evalueer niet alleen de eerste versie van hun tekst. Ik geef ook feedback op hoe ze hun tekst herschrijven met mijn tips.
- Je kan per klas een afgesloten Instagram-account maken voor de foto's en een korte tekst. Of je bundelt alle handleidingen tot een boekje en legt het in de klas: handig voor collega's die ook lesgeven in je klas. En zeker voor interim-leraren!
- En wat als ook je collega's in je vakgroep, team of korps hun handleiding delen?