



# Schrijfonderwijs:

## GOOD PRACTICES GEZOCHT!

### *Over de auteur*

#### ADRIAAN D'HAENS

geeft Nederlands op een Nederlandstalige school in Brussel en op de Europese School in Oxford. Daarnaast geeft hij Economisch Nederlands voor Anderstaligen op de Universiteit Gent. Als *practitioner researcher* doet hij momenteel onderzoek naar efficiënte schrijfvaardigheidsremediëring in het kader van een masterscriptie aan de universiteit van Oxford.

We konden het recent nog in de krant lezen: studenten kunnen niet (meer) schrijven. Of dat daadwerkelijk zo is, laat ik in het midden; zeker is wel dat schrijven voor zowel leerlingen als leerkrachten vaak reden tot hoofdbreken is. Leerlingen vinden het moeilijk om helder en correct te formuleren, leerkrachten zuchten onder de grote verbeterlast. Ik ontwerp momenteel een remediëringsprogramma dat focust op schrijfstrategieën en taalgericht vakonderwijs in een context van collaboratief computerondersteund schrijven. Hieronder volgen alvast enkele ideeën ter inspiratie. **Adriaan D'Haens**

### 1. LAAT LEERLINGEN COLLABORATIEF SCHRIJVEN

Door met z'n tweeën aan een tekst te werken, moeten ze voortdurend uitleggen wat ze bedoelen. Zo leren ze publieksbewust schrijven.

### 2. GEEF DEELDEADLINES

Zet het schrijfproces centraal door leerlingen hun brainstorm, bouwplan, eerste en tweede versie mee te laten brengen. Laat hen hun werk vooraf uploaden, kies enkele teksten uit en geef er (geanonimiseerd) klassikaal commentaar op.

### 3. PROBEER EENS GOOGLE DOCS

Dankzij Google Docs kan je het schrijfproces van elke leerling live meevolgen. Je kan enkele interessante kwesties projecteren en met de klas bespreken.

### 4. MAAK VOORUITGANG VISUEEL

Laat leerlingen een grafiek bijhouden van het aantal woorden en fouten of het cijfer van opeenvolgende schrijftaken of versies. Dat motiveert hen om positief te evolueren.

### 5. WEES EXPLICIET

Teksten laten lezen om de structuur uit af te leiden en strategieën hanteren: het zijn nuttige technieken, op voorwaarde dat je deze kennis expliciet benoemt. Werk aan metakennis en schrijf structuren en strategieën op.

### 6. WERK IN STAPJES

Doe voor hoe jij een tekst schrijft aan de hand van de strategieën uit stap 5, door hardop na te denken. Ondersteun leerlingen daarna met een geschreven neerslag van de strategieën en structuren. Neem die leidraad vervolgens stapsgewijs weg: leerlingen kunnen hem eerst thuis en in de klas gebruiken, ver-

volgens alleen nog bij de schrijfvoorbereiding thuis, en ten slotte niet meer. Ze leggen het schrijfexamen dan volledig op eigen houtje af.

### *Jouw tip?*

Om mijn aanpak te verrijken, ben ik benieuwd naar *best practices* van vakcollega's. Ben jij tevreden over je aanpak van schrijfvaardigheid? Heb je goede technieken om leerlingen beter te leren schrijven? Welke strategieën geef jij leerlingen mee, en hoe verwoord je ze precies? Ik ben razend benieuwd naar je input! Als wederdienst maak ik mijn uiteindelijke methode digitaal beschikbaar en hou ik je op de hoogte via *Fons*. Mail me op [adriaan.dhaens@education.ox.ac.uk](mailto:adriaan.dhaens@education.ox.ac.uk).