

Digitale taaltools

Wim Pector

Over de auteur

WIM PECTOR

is pedagogisch begeleider Duits voor Katholiek Onderwijs Vlaanderen, in de regio West-Vlaanderen.



Sinds enkele jaren zijn heel wat leerkrachten op zoek naar kwaliteitsvolle digitale applicaties die aangepast zijn aan het Vlaamse onderwijscurriculum. Om de leerlingen van nu voor te bereiden op de maatschappij van de toekomst, moeten we immers op een doordachte en correcte manier durven in te zetten op hedendaagse tools, die differentiatie en interactie mogelijk maken, de motivatie verhogen, de leerprestaties verbeteren en het leerproces efficiënter maken. Met een beperkte selectie uit het vaak onoverzichtelijke aanbod aan taaltools maakten we vorig jaar vanuit Project Taal regio West-Vlaanderen een overzicht van

gebruiksvriendelijke ICT, die innovatieve werkvormen in de klas faciliteert, het zelfstandig en actief leren bevordert en zo het leerrendement verhoogt. Het resultaat van deze selectie kun je sedert vorig jaar raadplegen op een speciaal daartoe ontwikkelde website.

Dat digitale taaltools een schitterend hulpmiddel kunnen zijn om actief taal te leren, staat buiten kijf. Als ze efficiënt gebruikt worden, kunnen dergelijke tools immers de **motivatie van de lerende bevorderen**, door de vertrouwdheid met het medium, een grotere herkenbaarheid van de eigen leefwereld, de kansen

tot interactiviteit en creativiteit, de diversiteit en het up-to-date zijn van de (internationale) bronnen, het efficiënter werken, het werken op eigen tempo en de groeiende verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces.

Daarnaast kunnen taaltools **de leerstof ook authentieker maken**, door bijvoorbeeld de inzet van audio- en filmmateriaal of sociale media. Meer dan bij eender welke andere didactische werkvorm bieden groepsapplicaties, leerplatformen, wiki's, blogs, fora, cloudtoepassingen en andere werkomgevingen en communicatietoepassingen de leraren

en lerenden de kans om van op afstand gelijktijdig of niet gelijktijdig, online of offline **samen te werken**. Dat kan ook met taalleerders uit landen waar de doeltaal gesproken wordt: zo oefenen ze de taal terwijl ze op elkaars standpunten, ideeën of vragen reageren. Via sommige tools kan de leerkracht de lerende ook de kans bieden om binnen alle fasen van het leerproces zelfstandig te beslissen waarover, waar en wanneer hij zichzelf toetst, bijstuurt of nieuwe leerinhouden verkent. Op die manier is er een betere **aansluiting bij het eigen leerproces**.

Taaltools kunnen daarnaast gerichte **individuele ondersteuning bieden**. We denken hierbij aan remediërende software of leerplatformen, extra kansen voor binnenklasdifferentiatie en extra ondersteuning of het gebied van leerzorg. Ook voor de leraar kunnen digitale tools heel wat mogelijkheden bieden: een sterkere visuele en auditieve ondersteuning, het uitdrukkelijker

aanbieden van overzichtelijke structuren, het verhogen van het analytisch vermogen, het versterken van probleemoplossende vaardigheden, het stimuleren van grotere zelfstandigheid, het bevorderen van het samenwerkend leren, een meer gedifferentieerde en meer flexibele aanpak, een meer geïndividualiseerde evaluatie, het digitaal beheer van leerlingentaken en een betere ondersteuning van de leerzorg. De voordelen zijn legio.

Voor elke tool stelden we een lesfiche op met daarop het doel, mogelijke lesactiviteiten, de prijs, de vaardigheden, het doelpubliek en de beschikbaarheid. Hoewel de oorspronkelijke focus van de selectie taaltools op Nederlands (NED) en NT2-onderwijs (NT2) lag, zijn we telkens heel bewust nagegaan of de geselecteerde tools ook kunnen gebruikt worden binnen het Basisonderwijs (BAO), de Moderne Vreemde Talen (Engels, Frans, Duits en Spaans) (MVT)



en de Klassieke Talen (Latijn en Grieks) (KLT). Een efficiënt ICT-beleid heeft immers ook oog voor de aansluiting tussen het basis- en secundair onderwijs en voor de digitale competenties van het volledige (taal)team. Hopelijk kan deze selectie een (eerste) aanzet zijn voor leraren om lessen te durven aanpassen aan de huidige noden van de leerlingen. Niet alleen jongeren leren immers door vallen en opstaan...



De website

Overtuigd om (meer) met digitale taaltools aan de slag te gaan in je lessen? Ga dan zeker een kijkje nemen op <https://wimpectoor.wixsite.com/taaltools>.