

De leraar Nederlands als personal trainer schrijfvaardigheid, **OOK IN ANDERE VAKKEN**

Over de auteur

BARBARA AXTERS

is vakbegeleider Nederlands voor het katholiek onderwijs in West-Vlaanderen.

Schrijven is ook voor ons als leraar hard labeur. Hoe vaker je schrijft, hoe gemakkelijker het gaat. Schrijven vraagt naast een inspanning ook oefening. Nu en dan een goede tip van een kenner is ook altijd meegenomen. Onze leerlingen hebben vaak moeite met schrijven. We kunnen hen hierbij helpen door meer oefenkansen te creëren, hen over de vakken heen te trainen door hen meer te laten schrijven, vaker een redenering te laten formuleren. We weten dat meer schrijven meer effect heeft op de schrijfprestaties van leerlingen dan onze verbeteringen en feedback op een beperkt aantal schrijfopdrachten.

We ontwierpen een aantal schrijffiches die de leraar Nederlands kan inzetten om ook collega's via hun vakken schrijfkansen te laten bieden voor de leerlingen. Op die manier kunnen leerlingen de schrijfvaardigheden die ze in de lessen Nederlands aanleren, inzetten om hun studiesucces voor andere vakken te vergroten.

Bovendien vragen deze opdrachten weinig tot geen extra inspanningen van de leraren. Daarnaast focussen sommige schrijffiches op dagelijkse schrijfsituaties om leerlingen ook daarin te versterken. Verder bieden we fiches creatief schrijven aan om leerlingen via creatieve schrijfopdrachten ook uit te dagen om redeneringen in goede zinsconstructies en een gestructureerde tekstopbouw te gieten.

Naast de fiches voor alle leerlingen ontwikkelden we ook een reeks fiches voor ex-OKAN-leerlingen. Het zijn schrijfopdrachten die de leraar Nederlands aan anderstalige of taalzwakke leerlingen kan geven in plaats van de opdrachten op een hoger niveau die de andere leerlingen krijgen. Schrijven zien we hierbij als een training die je start op het niveau dat je aankan. Als een leerling nog geen goede zinnen kan formuleren, heeft het weinig zin om hem of haar al een volledige tekst te laten schrijven.

De fiches zijn niet per nummer gerangschikt, maar je kan ze zelf wel ordenen. Dan kun je als leraar vooraf bepalen op welk niveau je leerling start en welke ondersteuning de leerling daarbij nodig heeft.

We stellen de fiches ter beschikking als een bron van inspiratie voor leraren Nederlands die in hun school, schoolbreed, willen inzetten op schrijfvaardigheid. Het pakket fiches is helemaal geen afgewerkt product. We hopen dat leraren de fiches aanvullen met zinvolle schrijfopdrachten en dat ze bestaande fiches verder verfijnen volgens hun inzichten en in functie van hun doelpubliek.

Op www.tijdschriftfons.be vind je een link naar alle schrijffiches.