

Voorleesweek rond ouderbetrokkenheid:

LEZERS MAAK JE SAMEN!

Van 21 tot 29 november is het opnieuw Voorleesweek. Iedereen Leest zet dan het belang en het plezier van voorlezen uitgebreid in de kijker. Het thema is dit jaar 'ouderbetrokkenheid'.

Tine Kuypers - Iedereen Leest

Over de auteur

TINE KUYPERS

is communicatiemedewerker bij Iedereen Leest



Voorleesweek.be
21 tot 29 nov 2020 – iedereenleest.



LEZERS MAAK JE SAMEN

Met de slogan 'Lezers maak je samen' wil Iedereen Leest deze editie inzetten op ouderbetrokkenheid. Uit onderzoek blijkt namelijk dat ouders de belangrijkste rol spelen in de leesontwikkeling van hun kind: hun invloed is groter dan die van leerkrachten, kinderbegeleiders, bibliothekmedewerkers, vrienden, ... De kans dat een kind uitgroeit tot een lezer wordt vijf keer zo groot als ouders een actieve leesopvoeding voeren. Ter vergelijking: de invloed van een leerkracht maakt die kans slechts 1,5 keer zo groot, die van vrienden 3,5 keer. De basisschoolleeftijd is hierin trouwens cruciaal. Maar ouders

staan er niet alleen voor: ze kunnen bijgestaan worden door een heel netwerk rondom hen. (Bron onderzoek: 'Ouders betrekken bij lezen' op lezen.nl)

Het is dus belangrijk om ouders bewust te maken van hun niet te onderschatten rol in de leesopvoeding van hun kind(eren). Door voor te lezen stimuleren ze niet alleen de taalontwikkeling, de woordenschatontwikkeling en de sociaal-emotionele ontwikkeling van hun kind, ze geven er ook leesplezier mee door. 'Children are made readers on the laps of their parents', zei auteur Emilie Buchwald ooit. Als school kan je ouders waar mogelijk ondersteunen en motiveren in die taak.

OUDER- BETROKKENHEID STIMULEREN

Het blijft natuurlijk cruciaal om op school zelf een actief en stimulerend (voor) leesbeleid te voeren. Dat doe je door leesbevordering structureel in te bouwen in de dagelijkse werking van je school. Zorg voor een gevarieerd boekenaanbod, maak zichtbare leesplekken in je school, maak tijd voor vrij lezen, probeer van leesplezier een blijvend aandachtspunt te maken. En: maak van voorlezen een vast ritueel, voor alle leeftijden. Bij het uitwerken van je leesplezierbeleid kan je leerlingen, partners (als bib en boekhandel) én ouders betrekken. Ouders betrekken is niet altijd evident, maar hoe meer ouders je kan aanspreken, hoe groter en duurzamer de impact op de kinderen. Door samen te werken kan je écht een grote invloed hebben op de leesontwikkeling. Je kan de brug naar de ouders op verschillende manieren leggen. Op de volgende pagina's vind je enkele tips.

**IEDEREEN LEEST
PRESENTEERT**

VOOR LEESWEEK
21-29 NOVEMBER
2020

Lezers maak je samen

© Eleri Debo | Iedereen Leest

LEENSTAD
VLAANDEREN

Kind & Gezin

SAND



De Vlaamse Mediagereguleerder voor de Media en de Mediahuis

Voorleesweek.be
iedereenleest.





TIP 1

Informeer de ouders over jullie (voor)leesbeleid: laat hen weten wat jullie op school doen om leesplezier te bevorderen. Dat kan uiteraard op verschillende manieren: via jullie vaste communicatiekanalen kan je regelmatig informeren over hoe jullie rond (voor)lezen werken. Ook op oudercontacten kan leesplezier aan bod komen. Wissel info uit: probeer in kaart te brengen wat de voorleescultuur is bij de kinderen thuis, maar vertel hen tegelijkertijd wat jullie in de klas doen. Op die manier kunnen jullie elkaar informeren en krijg je een goed beeld van de jonge lezers die je voor je hebt.



TIP 2

Maak boeken zichtbaar in de school. Zorg ervoor dat jullie school leesplezier uitstraalt, zodat ouders die binnenkomen het enthousiasme voelen. Zet de boeken die jullie voorlezen zichtbaar in de klas of zelfs in de gang. Hang info op over het belang van lezen en voorlezen. Zorg voor fijne leesplekken op de speelplaats of in de hal. Leid hen rond in de klas of schoolbib. Enthousiasme werkt altijd aanstekelijk: als jullie school positief over lezen en voorlezen is, dan nemen ze die positieve vibe mee naar huis.



TIP 3

Betrek ouders actief. Informeren en tonen zijn belangrijk, maar echte ouderbetrokkenheid is meer dan dat. Je kan ouders zo veel mogelijk trachten te betrekken bij jullie leesplezierbeleid. Dat begint vaak bij laagdrempelige activiteiten. Organiseer voorleesmomenten door ouders op school. Vraag ouders om het favoriete voorleesboek van hun kind mee te geven naar school, zodat jullie het in de klas kunnen voorlezen. Vraag ouders om foto's mee te geven waarop ze voorlezen aan hun kind. Plan een ochtendlijk koffiemoment waarop je ideeën sprokkelt voor Voorleesweek, Jeugdboekenmaand of een boekenbeurs op school. Bevrraag ouders over hun noden en wensen rond lezen en voorlezen in de klas. Zorg voor inspraak, ga in gesprek, nodig hen uit om mee te discussie te voeren.



TIP 4

Probeer alle ouders aan te spreken. Het is niet evident om alle ouders te bereiken. Veel van hen ervaren drempels – van informatiedrempels tot praktische, culturele of sociale drempels. Probeer de drempels te identificeren en te reduceren door in gesprek te gaan en ga met die info aan de slag. Organiseer voorleesmomenten in andere talen, zodat ouders in de thuistaal kunnen voorlezen. Veel ouders kunnen zich niet vrijmaken tijdens schooluren: hou hier rekening mee! Misschien kunnen zij eens een voorleesfilmpje doorsturen i.p.v. live te komen voorlezen? Ouders die het niet zien zitten om in de klas voor te lezen, kan je betrekken bij de omkadering: misschien kunnen ze boekenkoekjes bakken of een pot lettertjessoep maken. Spreek ouders rechtstreeks aan aan de schoolpoort, want met briefjes of mededelingen in de schoolagenda bereik je mogelijk niet iedereen.

TIP 5

Werk samen met de bib. De bibliotheek heeft én de boeken én de expertise in huis om jullie hierin bij te staan. Jullie kunnen samenwerken om meer ouders te bereiken. Deel lijstjes met boekentips uit die ze in de bib kunnen vinden (op www.voorleesweek.be vind je er voor alle leeftijden). Informeer hen over activiteiten in de bib. Misschien is er wel een KJV-werking daar of zijn er vaste voorleesmomenten? Of misschien kunnen jullie samen met de bib eens een voorleesvorming organiseren voor de ouders, als daar nood aan is?

Als kinderen zowel thuis als op school kunnen proeven van een stimulerende leesomgeving en als ze op beide plekken voorgelezen worden, dan geef je hen veel meer kansen om uit te groeien tot een lezer. Want lezers, die maak je samen.

Voorleesweek praktisch

- Boekentips voor iedereen!

Op www.voorleesweek.be vind je lijsten met recente boekentips voor iedereen tussen 0 en 18 jaar én voor ouderen. De lijsten kan je ook als pdf afdrukken om mee te geven met de ouders of om aan collega-leerkrachten te geven.

- Win een boekenpakket!

Lezen jullie voor op school? Registreer je dan voor de voorleesteller en maak kans op een boekenpakket! Geef ook zeker door aan

ouders dat ze zich kunnen registreren. Iedereen die voorleest, thuis of in grotere groepen, maakt kans.

- Promomaterialen bestellen

Fatinha Ramos maakte een prachtig, warm campagnebeeld voor deze Voorleesweek. Alle basisscholen kregen twee gratis affiches in de bus. Extra affiches kan je bijbestellen via www.voorleesweek.be. Daar kan je ook alle promotiematerialen, zoals het logo, de affiche, de Facebook-banner en een sjabloon voor een flyer, downloaden.

- Laat ouders voorlezen op de grote voorleesdag

De drie ouderkoepels organiseren opnieuw een Grote Voorleesdag tijdens de Voorleesweek. Ze moedigen aan om (groot)ouders te laten voorlezen op school. Met corona zal dit er mogelijk iets anders uitzien. Check www.degrotevoorleesdag.be voor alle info.