

Teacher Tapp Vlaanderen

WAT DENKT, DOET OF WIL DE LERAAR IN VLAANDEREN?

WAT IS TEACHER TAPP?

Wat leeft er op scholen? Wat denken leraren, directies of ondersteunend personeel? Het blijkt in Vlaanderen vaak een zwarte doos waar iedereen wel iets over wil zeggen, maar toch blijft het gokken. Daar wil Teacher Tapp Vlaanderen verandering in brengen door het onderwijspersoneel dagelijks te bevragen.

Via de Teacher Tapp-app krijgt iedereen die in het leerplichtonderwijs werkt elke dag de kans drie meerkeuzevragen te beantwoorden die aansluiten bij de dagelijkse praktijk of de actualiteit. Ze doen dit niet zomaar. In ruil krijgen alle deelnemers:

- een stem over onderwijs;
- dagelijks een eerste blik op de resultaten;
- elke dag een concrete lees-, leer- en/of kijktip waarmee ze hun dagelijkse praktijk kunnen verbeteren of verdiepen;
- en er wordt gewerkt aan meer.

Voor de dagelijkse vragen putten we uit verschillende bronnen:

- de actualiteit;
- bestaande wetenschappelijke instrumenten;
- vragen uit de Teacher Tapp-apps uit de UK, Nederland en Ghana.

Maar we staan ook open voor vragen die komen van:

- gebruikers van Teacher Tapp zelf. Ben je nieuwsgierig als lesgever, ondersteuner of directie, dan kan je altijd vragen suggereren via het formulier op de website;
- onderzoekers;
- commerciële partners.

Alle vragen worden blind gereviseerd door een onafhankelijk wetenschappelijk panel op validiteit, meerwaarde en wenselijkheid. Elke vraag wordt bekeken en indien positief beoordeeld ingepast in de planning.

ONTSTAAN TEACHER TAPP

Hoe krijg je een zicht op wat leraren denken en ervaren? Waar worstelen leraars mee, wat zijn hun bekommernissen? Welke vragen zijn er en bestaan de antwoorden al? Als er beslissingen worden genomen door beleidsmakers, hoe komen die binnen bij de eerstelijns betrokkenen? Uit die nieuwsgierigheid ontstond de originele Teacher Tapp in het Verenigd Koninkrijk in 2017.

Na eerdere experimenten met bevestigingen via e-mail en andere web-based tools groeide het besef dat een leraar gewoon te vaak bezig is met leerlingen in een klas. Een app maakt het echter mogelijk dat een leraar op de trein, in de leraarskamer, of eender waar, vragen kan worden voorgelegd zonder neer te moeten gaan zitten achter een computer. De leraar krijgt een melding op de smartphone en beantwoordt de drie vragen van de dag.

Arteveldehogeschool wil als een van de grootste lerarenopleidingen in Vlaanderen mee in kaart brengen wat het onderwijsveld denkt en dus met andere woorden de spreekwoordelijke vinger aan de pols houden. Daarom sloot de hogeschool een akkoord met het Britse

Teacher Tapp om deze app ook in Vlaanderen uit te rollen.

Het Teacher Tapp Vlaanderen-team bestaat uit Pedro De Bruyckere (pedagogog/onderzoeker), Geert De Meyer (onderzoeker) en Sofie Vanassche (Hoofd Onderzoek van het Expertisenetwerk Onderwijs).

WAT GEBEURT ER MET DE RESULTATEN?

In een eerste fase worden de resultaten enkel teruggekoppeld naar de gebruikers via de app zelf. Pas wanneer er meer dan 1000 onderwijzers de app dagelijks gebruiken, willen we de resultaten breder communiceren. We geven onszelf tijd om de gebruikersgroep te laten groeien en zullen geen uitspraken doen naar en over het werkveld zolang we geen kritische en representatieve massa van gebruikers hebben.

WAT IS ONZE AMBITIE?

- Tonen wat het onderwijsveld denkt en voelt, en tegelijkertijd zo samen bijleren.
- Het platform www.deleraardenkt.be uitbouwen tot een community waar leraren hun eigen ervaringen, wensen, noden en uitdagingen kunnen aftoetsen aan die van collega's, inspiratie kunnen plukken en hun stem rond onderwijs kunnen laten horen.