

# DE MAILBOX VAN FONTS

Steeds meer leerkrachten vinden de weg naar onze mailbox om een leuk lesidee te delen, iets wat we trouwens alleen maar aanmoedigen. *Fons* wil immers een tijdschrift van én voor leerkrachten zijn, met lesideeën die recht van de klasvloer komen. Ontdek in deze rubriek het moois dat onlangs in onze mailbox terecht kwam!

Van de redactie

*Stuur jouw  
lesidee in!*

Heb jij een leuk lesidee waar je niet meteen een volledig artikel van wil of kan maken? Mail het dan naar [redactie@tijdschriftfons.be](mailto:redactie@tijdschriftfons.be)! Wie weet krijgt jouw lesstip dan een plaatsje in een van de volgende nummers.

## LEES MIJ! LEES MIJ!

Een eigenaardige, maar weloverwogen gekozen titel, die we vol overtuiging willen brengen. Hiermee willen we heel graag dat ons artikel gelezen wordt, maar het kan ook ruimer gezien worden. We willen kinderen overtuigen dat lezen leuk is. Dat het heerlijk is om even te verdwijnen in een wonderlijke wereld vol fantasie, even weg te zijn van ons drukke bestaan en volledig op te gaan in een boek. Als de titel gewerkt heeft, dan ben je ondertussen ons artikel aan het lezen.

### WIE ZIJN WIJ?

Wij zijn Kaat Van Rie, Gilles Depraetere en Annelies Haemers. Samen

zijn wij de leerkrachten van het vijfde leerjaar op basisschool Kinderland. We zijn zelf heel erg gebeten door de leesmicrobe. Als heuse boekenverslinders willen we heel graag het leesplezier doorgeven. In tijden waarin besmettingen gemeden moeten worden, willen wij net wel contamineren, want wij willen de leesmicrobe verspreiden. Als deze 'microbe' zich even snel zou verspreiden als het welgekende virus waar we tegenwoordig onze buik van vol hebben, zou dat een prachtige zaak zijn. We proberen er daarom alles aan te doen om de kinderen te overtuigen dat lezen gewoon leuk is en niet altijd gepaard hoeft te gaan met saaie opdrachten of taken.

### WAAROM?

Tegenwoordig komt ons onderwijs niet altijd positief in de media. Ook wij lezen de artikels en dat doet soms wel een beetje pijn aan ons juffen- en meesterhart. Als het niet over onze kerstfeestjes gaat, dan gaat het over ons slechte leesbeleid. Het onderwijs gaat erop achteruit, leerkrachten hebben niet veel te doen en de vakanties zijn voor velen een doorn in het oog.

Om de wegwijnende leesmotivatie nieuw leven in te blazen, zijn we begonnen met een heuse leescampagne. Omwille van de vele maatregelen die naar ons hoofd geslingerd



worden, vallen veel leuke activiteiten in het water. Daarom wilden we binnen onze klas, in alle veiligheid en volgens de opgelegde veiligheidsnormen, leuke activiteiten koppelen aan lezen. Na enkele maanden wrapt dit initiatief al zijn vruchten af.

In onze digitale wereld, waarin spelconsoles, computers, iPads en smartphones niet meer weg te denken zijn, worden kinderen overspoeld met prikkels. Het aanbod is enorm. Het lezen van een boek wordt al snel hun laatste keuze. We kunnen het hen niet kwalijk nemen. We betrappen onszelf er ook op dat we te snel aan het televisiescherm gekluisterd zitten en het bingewatchen op de loer ligt. Maar als je dan weer dat ene boek gevonden hebt, waar je helemaal door opgeslorpt wordt en pas gerust bent als je weet hoe het afloopt, dan besef je wat voor een rijke wereld er verborgen zit tussen de vele bladzijden van prachtig geschreven boeken.

Kinderen die vaak en veel lezen, steken er met kop en schouders boven uit als een schrijfpodracht gegeven wordt, spellen beter en voelen figuurlijk taalgebruik beter aan, kunnen beter tussen de regels lezen, hebben een ruimere woordenschat,... Het biedt enkel maar voordelen. Helaas zien kinderen lezen als een saaie bezigheid. We kunnen ze ook niet helemaal ongelijk geven. De handleidingen waren aan vernieuwing toe. Het leesaanbod was niet altijd meer passend bij hun leefwereld. En daar wilden wij iets aan doen. We wilden het leesonderwijs nieuw leven in blazen. Daarom goten we het in een hip jasje en zorgden we ervoor dat het iets kon worden waar kinderen naar uitkijken.

## HOE DOEN WE DIT?

In de klas zorgen wij voor een mooi aanbod van hippe leesboeken. We zorgen voor klassiekers, maar ook voor nieuwe leesboeken. In de klas wordt vaak voorgelezen uit interactieve boeken, en anders maken we het gewoon zélf zo interactief mogelijk. Je kent ze wel, de boeken waarin drukletters staan die we voluit mogen brullen. De kinderen vinden het fantastisch en vertrouwen ons toe dat ze nu ook vaak boeken lezen met verschillende stemmetjes of meer intonatie.

We doen niet mee aan saaie boekbesprekingen, maar geven de kinderen de kans om wat ze gelezen hebben op een creatieve manier te verwerken. We organiseren een boekenmuseum dat de andere klassen kunnen bezoeken. Medeleerlingen worden op die manier geprikkeld om eens een boek uit de andere klas te komen halen. Ze moeten niet luisteren naar een uitleg of uiteenzetting en hoeven geen tekst uit hun hoofd te leren. Het is de bedoeling dat ze zelf op ontdekking kunnen gaan. Klasgenootjes overtuigen met hun creatieve opdracht de anderen dat hun boek echt het lezen waard is!

Daarnaast houden we (twee)wekelijks een leescafé. We zorgen voor iets lekkers om te knabbelen, iets om te drinken, maken het gezellig met een dekentje of een kussen en we verdwijnen een (half)uur in de wonderlijke boekenwereld. De leerkracht toont het goede voorbeeld, laat al het werk even voor wat het is en leest samen met de leerlingen in zijn of haar favoriete boek.

(Groot)ouders kunnen vaak ook fantastisch voorlezen. Voor de kinderen is het ook heel motiverend als iemand die ze persoonlijk kennen, de liefde voor lezen komt verspreiden. Helaas zijn externen momenteel niet toegelaten op school door de opgelegde maatregelen. Dat houdt ons echter niet tegen! Er wordt in het vijfde leerjaar nog voorgelezen uit prentenboeken op rijm, met mopjes, ... Het aanbod is eindeloos. Ook dat vinden de kinderen nog steeds heerlijk en het motiveert om zelf voor te lezen voor broertjes of zusjes. Als je een boek voorleest met voldoende humor en intonatie, dan komen de kinderen vragen of ze dat boek zelf mogen lezen. De leerlingen vragen wanneer je verder zal lezen, verlangen naar het volgende leescafé, en zijn ontgoocheld als er een week niet gelezen wordt.

Zodra de maatregelen versoepelen, hebben we al tal van ideeën om ook in de lagere klassen de boekenliefde te verspreiden. De leerlingen van het vijfde leerjaar kunnen dan zelf aan de slag en een leuk boek voorlezen voor kleutertjes of kinderen uit het eerste leerjaar.

Misschien komt er op het einde van het jaar wel een écht prentenboek uit de bus, eentje dat we samen zullen schrijven en illustreren. Dat zou pas een mooie afsluiter zijn van een jaar boekpromotie!

Wij willen het dus graag uitschreeuwen: dat het ook anders kan, dat lezen niet saai hoeft te zijn en dat het gewoon een fantastische manier is om bezig te zijn met taal! Er gaat vaak een nieuwe wereld open en naast het feit dat het boeiend, leerrijk en plezierig is, komt het de taalontwikkeling alleen maar ten goede!